



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Uso responsable de la tecnología

Elaborado por: Marcela Zapata Gaviria

Nombre del Estudiante:

Grupo: 10° _____

Área/Asignatura Tecnología e Informática

Duración: 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Cuando hablamos de tecnología no sólo hacemos referencia a los artefactos o aparatos sofisticados y complejos como aviones, satélites, robots, buses eléctricos u otros, también se hace referencia a todo aquello creado por el hombre y que puede ser tan simple como el lápiz y papel que usamos para realizar nuestros trabajos escolares, los utensilios de cocina del hogar para preparar los alimentos y hasta nuestra ropa.

Ser responsables al utilizar la tecnología hace que asumamos que la necesitamos para realizar muchas de nuestras actividades diarias, pero también abusar de ella nos hace daño a nosotros mismos, a nuestra familia, la sociedad y al medio ambiente.

Durante este año, vamos a trabajar distintos aspectos de la tecnología y como ésta influye en nuestras vidas y la responsabilidad que tenemos con la conservación del medio ambiente, mismo que afectamos con nuestros hábitos de consumo.

En esta secuencia didáctica vas a encontrar información relacionada con las actividades que se realizaron en el grado anterior y que permitieron la realización de las distintas actividades, así como cuestionamientos simples que indican la toma de conciencia de la forma como haces uso de la tecnología en tu día a día y lograr que la utilices siempre de la mejor manera y sacándole el mayor provecho. Dentro de los temas que trataremos durante este año están: Cibercultura, derechos de autor, delitos informáticos, tecnología y medio ambiente.

ESTRUCTURACIÓN

ESO YA LO SÉ, PERO...

Las Guías de estudio en casa:

- Cuando recibo las guías de estudio en casa lo primero que debo hacer es marcarlas todas con mi nombre completo y grupo.
- Tengo un lugar dispuesto para mantener todo el material de estudio siempre organizado y limpio.
- Tengo un horario de estudio, esto me ayuda a mantener la atención y a cumplir con las actividades a tiempo.
- Lo primero que hago para resolver la guía es leer muy bien y si no entiendo vuelvo a leer, muchas veces las respuestas están en los textos que aparecen en la guía.
- Cuando estoy haciendo las actividades es bueno tener un diccionario a la mano y usarlo para aclarar ideas y conceptos.
- Leo muy bien cada pregunta o actividad para dar respuestas lógicas y coherentes.
- Utilizo el espacio para responder que aparece en la guía.
- Me esfuerzo por realizar con la mayor calidad posible cada secuencia didáctica.
- Utilizo lapicero para resolver las guías, sin borrones, ni enmendaduras.
- Cuando termino la guía a la mayor brevedad la envío al docente que corresponde.
- Siempre tengo a la mano y no sólo en el celular los contactos y correos de los docentes.
- Si olvido los contactos de los docentes, busco en la guía esta información.

Al enviar los trabajos por WhatsApp o Correo Electrónico:

- Al contactar al docente, siempre debo identificarme escribiendo mi nombre completo, grupo y número de guía que se entrega, luego adjunto las imágenes.
- Tengo en cuenta que al tomar las fotografías de las actividades a realizar en las guías, éstas sean visibles y enfoquen principalmente las actividades.
- Recuerdo que a través de estos medios puedo consultar al docente ante cualquier inquietud sobre la guía.
- Recuerdo verificar que escribí el número de contacto o correo electrónico de manera correcta.

Uso del celular mientras estudio

- Alejo el celular si no lo necesito para realizar la secuencia didáctica.
- Evito las redes sociales para no distraerme.
- Cuando estoy estudiando evito distraerme al usar el celular para ver vídeos, páginas de juegos, música o responder mensajes en redes sociales.

Actividad 1

- De las recomendaciones descritas en el texto anterior ¿en cuál crees que debes mejorar y por qué?

- Marco con una X en SI o NO de acuerdo a las siguientes preguntas y reflexiono la respuesta dada.

PREGUNTA	SI	NO
1. Siempre marco la secuencia didáctica antes de empezar a desarrollarla.		
2. Utilizo las redes sociales mientras estudio.		
3. Cuando envío los trabajos por WhatsApp o Correo Electrónico siempre escribo antes mi nombre completo, grupo y número de la guía que entrego para que el docente sepa de quién es el trabajo.		
4. Antes de desarrollar las actividades propuestas en la guía, leo los textos que esta contiene para comprender el tema y resolverla correctamente.		
5. Cuando realizo mis actividades escolares uso el celular sólo si necesito consultar.		

- Escribo mi compromiso para mejorar o mantener un excelente desempeño durante todo el año _____

TRANSFERENCIA

IMPORTANTE TENERLO CLARO

Estas son las principales fuentes alternativas de energía presentes en los mercados actuales:

1 Eólica: Viento



2 Geotérmica: Calor del interior de la Tierra



3 Solar: Luz o calor generado por el Sol



4 Mareomotriz: Energía obtenida de las mareas



5 Hidroeléctrica: Fuerza de ríos y corrientes de agua dulce



6 Olamotriz: Se obtiene de la fuerza de las olas



7 Biomasa y biogás: Energía que genera la materia orgánica



8 Biodiésel: Se obtiene a partir de aceites vegetales



9 Bioetanol: Procesos de fermentación de productos vegetales



Ventajas de las energías alternativas

Son respetuosas con el medio ambiente: No producen casi emisiones de CO2 ni expulsan gases contaminantes a la atmósfera en comparación con los combustibles fósiles. Además, no generan residuos contaminantes o de difícil tratamiento como sucede, por ejemplo, con la energía nuclear.

Son inagotables: proceden de recursos naturales, gratuitos e inagotables, al contrario de lo que sucede con la energía generada a partir de combustibles fósiles, procedente de recursos limitados y finitos.

Evitan la dependencia exterior: En algunos países, no abundan los combustibles fósiles, como el petróleo o el carbón. Estos territorios se ven obligados a vincular su abastecimiento energético a otros países.

Potencian el auto consumo: En un futuro no muy lejano, todos los edificios y construcciones deberán ser auto suficientes en su consumo eléctrico. En muchos casos las energías alternativas pueden ser auto producidas por el propio consumidor final.

Desventajas de las fuentes alternativas de energía

Se caracterizan por producir un impacto visual elevado: Para poder recoger y transformar la energía generada a través de los mencionados recursos naturales (calor, viento, agua) será necesario proceder a la instalación de determinados equipamientos, de gran tamaño, que podrían alterar la estética del paisaje.

Se requieren grandes extensiones de espacio para poder generar cantidades significativas de energía: Para poder llevar a cabo la instalación de los equipos dedicados a la captación y transformación de la energía, será imprescindible disponer de una amplia extensión de terreno. Solo de esta manera será posible generar un abastecimiento energético compatible con los consumos de nuestra sociedad.

No siempre se obtiene la misma energía con ellas: La cantidad de energía generada por las energías alternativas variará en función de los recursos naturales disponibles. Por lo que en ocasiones no se puede garantizar el suministro constante.

Actividad 2

Respondo las siguientes preguntas:

- Plantas generadoras que producen electricidad extraída del vapor del interior de la tierra _____
- Nombre que recibe la energía que nos brinda el sol _____
- Fuente de energía que mueve las turbinas en las centrales hidroeléctricas _____
- Plantas generadoras que producen electricidad con la fuerza del agua _____
- Forma de energía que proviene de la fuerza del agua _____
- Gas que se obtiene al descomponerse los desechos orgánicos _____
- Fuente de energía geotérmica _____
- Fuente de la energía eólica _____

• Teniendo en cuenta la importancia, beneficios, retos ambientales y el mal uso que hacemos de la energía eléctrica escribo una lista de 3 buenas prácticas sobre la energía y 3 malas prácticas que hacemos de la energía.

Malas prácticas que hacemos de la energía eléctrica:

1. _____
2. _____
3. _____

Buenas prácticas que hacemos de la energía eléctrica:

1. _____
2. _____
3. _____

La principal función de la tecnología es transformar el entorno humano, tanto natural como el social, para adaptarlo mejor a las necesidades y deseos humanos. Dentro de las funciones de la tecnología tenemos:

Función estética de los objetos tecnológicos

Más allá de la indispensable adecuación entre forma y función técnica, se busca la belleza a través de las formas, colores y texturas. Entre dos productos de iguales prestaciones técnicas y precios, cualquier usuario elegirá seguramente al que encuentre más bello. A veces, caso de las prendas de vestir, la belleza puede primar sobre las consideraciones prácticas. Frecuentemente compramos ropa bonita aunque sepamos que sus ocultos detalles de confección no son óptimos, o que su duración será breve debido a los materiales usados. Las ropas son un rubro tecnológico de gran venta en el planeta porque son la imagen que mostramos a las demás personas y condicionan la manera en que nos relacionamos con ellas.

Función simbólica de los objetos tecnológicos

Cuando la función principal de los objetos tecnológicos es la simbólica, no satisfacen las necesidades básicas de las personas y se convierten en medios para establecer estatus social y relaciones de poder.

Actividad 3

Escribo la principal característica de la función estética de los objetos tecnológicos _____

Escribo la principal característica de la función simbólica de los objetos tecnológicos _____

Teniendo en cuenta el texto anterior relaciono uniendo con una línea cada una de las imágenes con el tipo de función que representa la tecnología.



FUNCIONES DE LA TECNOLOGÍA



ESTÉTICA



SIMBÓLICA



AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS	Estudiantes, familias, docente Guía de aprendizaje en casa Recepción de trabajos en el WhatsApp 3207138119 y en el correo electrónico marcela.zapata@ierepublicadehonduras.edu.co
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.